**Диагностика социально-личностной готовности**

**«Какой Я?»***(автор Басина Е.З.)* (для определения самооценки дошкольника)

*Процедура:*Взрослый выясняет у ребёнка, как он сам себя воспринимает и оценивает. «Можешь ли ты о себе сказать, что ты добрый?» и т. д. по десяти различным положительным качествам личности:

*Оценка результатов:*Ответы типа «да» оцениваются в 1 балл, ответы типа «нет» оцениваются в 0 баллов. Ответы типа «не знаю» и также ответы типа «иногда» оцениваются в 0, 5 балла. Баллы проставляются в соответствующих колонках протокола.

Самооценка ребёнка определяется по общей сумме баллов, набранной им по всем качествам личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оцениваемые качества личности* | *Да* | *Нет* | *Иногда, не знаю* |
| 1 Хороший |  |  |  |
| 2 Добрый |  |  |  |
| 3 Умный |  |  |  |
| 4 Аккуратный |  |  |  |
| 5 Послушный |  |  |  |
| 6 Внимательный |  |  |  |
| 7 Вежливый |  |  |  |
| 8 Умелый (способный) |  |  |  |
| 9 Трудолюбивый |  |  |  |
| 10 Честный |  |  |  |

*Выводы об уровне развития самооценки:*

*(1, 2 – скорее завышенная; 3 – вероятнее адекватная; 4.5 - заниженная)*

1. 10 баллов – очень высокий
2. 8-9 баллов – высокий.
3. 4-7 баллов – средний.
4. 2-3 балла – низкий.
5. 0-1 балл – очень низкий.